

Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа № 3»)
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа № 3» организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации отличных от урочной системы обучения: олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, выездные экскурсии, походы, квесты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Дополнительное образование учащихся осуществляется на основании заключённых договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранного языка» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях факультативов «Финский язык» во 2а, 3а, 4б классах. Активизации деятельности младших школьников на занятиях способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
2. Социальное направление представлено курсом «Функциональная грамотность» во всех классах. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.
3. Духовно-нравственное направление реализуется курсом «Край, в котором я живу» во всех классах. Курс основан на знакомстве с родным краем через экскурсии по городам и достопримечательностям Карелии, выезды в музеи, походы, экологические квесты, знакомство с знаменитыми людьми нашей республики.
Во всех классах вводится новый цикл занятий «Разговоры о важном». Цикл носит патриотический характер. Знакомит детей с важными датами, событиями, учеными, героями нашей страны. Цикл занятий проходит во всех классах в понедельник первым уроком, перед которым проходит церемония поднятия флага.

Включение ребенка в систему общешкольных дел, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме до 7-8 часов в неделю в 1-4 классах (см.план-сетку).

Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО"
на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы																
		1а	1б	2а	2б	2в	2г	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Общеинтеллектуальное	Эрудит																
	Английский язык																
	Финский язык			1 (34)					2 (68)					1 (34)			
	Русский язык																
Социальное	Функциональная грамотность	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Моё путешествие в профессию	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу (выездные занятия)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Итого недельная нагрузка на класс		4	4	5	4	4	4	3	6	4	4	4	5	4	4	4	